

**L'éducation Ursuline  
selon l'esprit  
de Ste Angèle Merici**

# Avant Propos



L'apostolat de l'éducation a une grande importance dans l'histoire des Ursulines de l'Union Romaine.

L'esprit de notre mission éducative est fondé sur l'Écriture et les enseignements de l'Église et en particulier les Écrits de Ste Angèle, notre fondatrice. Il est important que tous ceux qui sont engagés dans cette mission, aux côtés des Ursulines, connaissent et comprennent l'esprit de Ste Angèle. Afin de partager ces valeurs inspirées des écrits d'Angèle, le Chapitre Général des Ursulines de l'Union Romaine, en 2013, fit la recommandation suivante:

*« Publier un livret, basé sur les Écrits de Ste Angèle et sur notre riche tradition ursuline, exposant les valeurs essentielles de l'éducation ursuline, par exemple : les valeurs évangéliques, l'attention à la personne, le leadership, Serviam... Ce livret mettra en évidence le réseau international des écoles ursulines et l'unité des valeurs fondamentales que nous partageons. »*

La réalisation de cette recommandation a été l'œuvre d'une commission dont je voudrais ici remercier les membres : Sr Moekti Gondosamito, (Conseillère Générale), Sr Loïs Castillon (Province Etats-Unis Centre), Sr Leone Pallisier (Province d'Australie), Sr Brigitte Monnier (Province de France Belgique Espagne) et Mme Julia Waters (Angleterre). Merci à elles pour leur travail persévérant et leur investissement dans la réalisation de ce livret.

Ce livret est destiné à être une ressource pour l'éducation ursuline, précisant ses valeurs et son esprit, à l'intention de tous ceux qui sont en lien avec la tradition et le charisme des Ursulines, élèves, étudiants, enseignants et familles. Angèle est présente parmi nous, vivante au milieu de nous. Puisse-t-elle continuer de vous bénir tous « au nom du Père et du Fils et du Saint Esprit. Amen. »

M. Cecilia Wang OSU  
Prieure Générale.

# L'éducation Ursuline selon l'esprit de Ste Angèle Merici

## **Introduction**

Au cours de ces dernières années, dans nos écoles ursulines, beaucoup d'entre nous souhaitaient être aidés par davantage de documents de référence. Des éducateurs et autres partenaires nous interrogeaient : « Quels documents nous conseillez-vous ? Comment en savoir davantage sur Ste Angèle et Ste Ursule ? Quelles sont les valeurs essentielles de l'éducation ursuline ? Dites-nous pourquoi la devise 'Serviam' est si importante ». Durant deux ans, cinq d'entre nous ont essayé de répondre ensemble à ces questions.

Nous avons travaillé à la création d'un nouveau document pour aider les éducateurs, enseignants, administrateurs, parents, élèves et tous ceux qui s'intéressent à l'éducation des ursulines mise en œuvre dans les écoles de notre Union Romaine à travers le monde. Composé de personnes de cinq pays différents et de quatre continents, notre groupe a travaillé par skype à peu près une fois par mois pendant deux ans. Puis nous nous sommes rencontrées à Rome pendant 5 jours pour finaliser le travail. Nous avons rencontré le Conseil Général de l'Union Romaine qui nous avait donné la mission de rédiger ce livret. Celui-ci est maintenant réalisé et peut être diffusé.

Nous sommes reconnaissantes à ceux qui nous ont aidées par leur pertinentes suggestions et leurs encouragements : Jane Finerty, OSU (USA) ; Anne Leroy, OSU (Sénégal) ; Mme Brigitte Nuyken (Pérou) ; Mme Sumitra Phongsathorn (Thaïlande) et M. Zdenek Navratil (République Tchèque).

Ce livret est aujourd'hui édité en anglais et en français. Vous pouvez le trouver sur le site internet des ursulines de l'Union Romaine, [www.ursulines-ur.org](http://www.ursulines-ur.org) . Il contient des citations, des commentaires et des questions de réflexion à propos de chacune de nos valeurs fondamentales. Nous espérons qu'il vous aidera à approfondir votre compréhension de l'éducation ursuline. Une version numérique sera également disponible. Nous vous encourageons à l'adapter à votre culture en le traduisant dans votre langue et en y insérant des photos de votre propre contexte scolaire. Ce livret a été réalisé avec le logiciel InDesign software.

Puisse Ste Angèle être toujours « au milieu de nous, aidant nos prières » ! Paix et Joie à vous tous !

Loïs Castillon, OSU (USA) ; Moekti Gondosasmito, (Conseillère Générale) ;  
Brigitte Monnier, OSU (France) ; Leone Pallisier, OSU (Australie) ; et Mme  
Julia Waters (Angleterre).

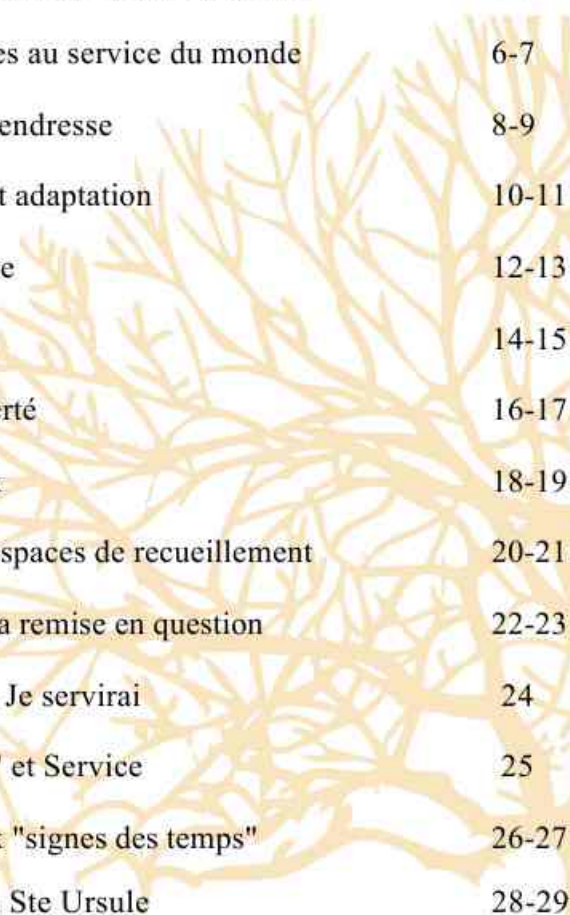
Juin 2016

# Table des matières

Avant Propos

Introduction

L'insigne des élèves des Ursulines et son origine	1
Angèle Merici, une femme universelle	2
Ste Angèle Merici et le monde qui l'entoure	3
Les écoles des Ursulines de l'Union Romaine	4-5
Les élèves des Ursulines au service du monde	6-7
Bonté, compassion et tendresse	8-9
Innovation, prophétie et adaptation	10-11
Courage et persévérance	12-13
Joie et Espérance	14-15
Intégrité, respect et liberté	16-17
Unité, harmonie et paix	18-19
Espaces de rencontre, espaces de recueillement	20-21
Serviam! L'audace de la remise en question	22-23
Notre devise : Serviam Je servirai	24
Serviam : "Leadership" et Service	25
Serviam en réponse aux "signes des temps"	26-27
Notre sainte Patronne : Ste Ursule	28-29



# L'insigne des élèves des Ursulines et son origine



Mère Marie de  
St Jean Martin  
1876 -1965  
Prieure générale de  
l'Union Romaine  
de l'Ordre de  
Ste Ursule  
1926 -1959

L'insigne Serviam fut présenté en 1931  
par Mère Marie de Saint Jean Martin, OSU (Prieure Générale).



## Les étoiles

Elles sont disposées comme dans la constellation de la « petite ourse », visible dans l'hémisphère nord. Sur l'insigne, elles symbolisent Ste Ursule (Ursula = petite ourse en latin).

## La croix

L'insigne Serviam porte une croix qui nous rappelle la vie, la mort et la résurrection de Jésus. Jésus a été envoyé pour servir ses frères, pour révéler leur dignité et leur valeur, et cela jusqu'à la mort. Les élèves qui portent cet insigne devraient rayonner de joie et de confiance parce que le Christ est ressuscité : Il est vivant!

## Vert et argent

Le vert est la couleur de l'Espérance. C'est aussi la couleur du temps liturgique ordinaire et cela nous rappelle que notre quotidien est plein d'espérance et de possibilités. La couleur argentée nous invite à la franchise dans tout ce que nous faisons et espérons.

# Angèle Merici :

## Une femme universelle

## Une voie nouvelle

Qui est cette femme de la Renaissance qui a initié pour les femmes une NOUVELLE manière de suivre le Christ, en vivant près de leurs familles et de ceux qui sont en difficulté ?



(a)

Depuis l'époque de cette présence novatrice de femmes consacrées dans l'Italie d'Angèle, divers aspects de sa spiritualité ont rejoint beaucoup de personnes à travers le monde.

Le sens de la communauté, l'esprit de service, la grâce de grandir dans l'union à Jésus, unique trésor : on perçoit cela partout où se trouvent des familles, des amis, des anciens élèves, des étudiants et des groupes mériciens. Comme s'exclamait joyeusement un étudiant :

« Nous sommes tous Angèle vivante aujourd'hui ! »

Angèle Merici, née vers 1470 à Desenzano, en Italie, grandit dans une famille rurale près du Lac de Garde. En 1535, elle fonde la Compagnie de Ste Ursule à Brescia. Un siècle plus tard, après leur arrivée en France, les Ursulines ouvrent des écoles pour les filles. Dans plus de 36 pays aujourd'hui, les écoles d'Ursulines se développent. L'esprit de Ste Angèle est vivant à travers ces valeurs : construction de la communauté, respect de la personne, travail pour la paix et la justice, excellence des études, sollicitude pour la « vigne confiée à nos soins » grâce à des parcours dynamiques de formation de la foi.

*Loïs Castillon OSU*



(b)

## Ste Angèle Merici et le monde qui l'entoure.

Angèle vivait pendant la Renaissance, au Nord de l'Italie, près du Lac de Garde.

Elle est contemporaine d'Albrecht Dürer et Nicolas Copernic, de Christophe Colomb et Vasco de Gama, d'Ignace de Loyola et Tèreise d'Avila, de Martin Luther et Thomas Münzer... Angèle a fondé « la Compagnie de Ste Ursule », une communauté de femmes et de jeunes filles qui désiraient allier la consécration au Christ - selon les conseils évangéliques de virginité, pauvreté et obéissance - avec leur vie de famille et dans leurs lieux de service et de travail... Cette communauté fut la réponse d'Angèle aux besoins de la société du XVIème siècle.

*Mary Cabrini Durkin*



## Ecoles des Ursulines de l'Union Romaine



### Afrique

Cameroun  
Sénégal  
Afrique du Sud



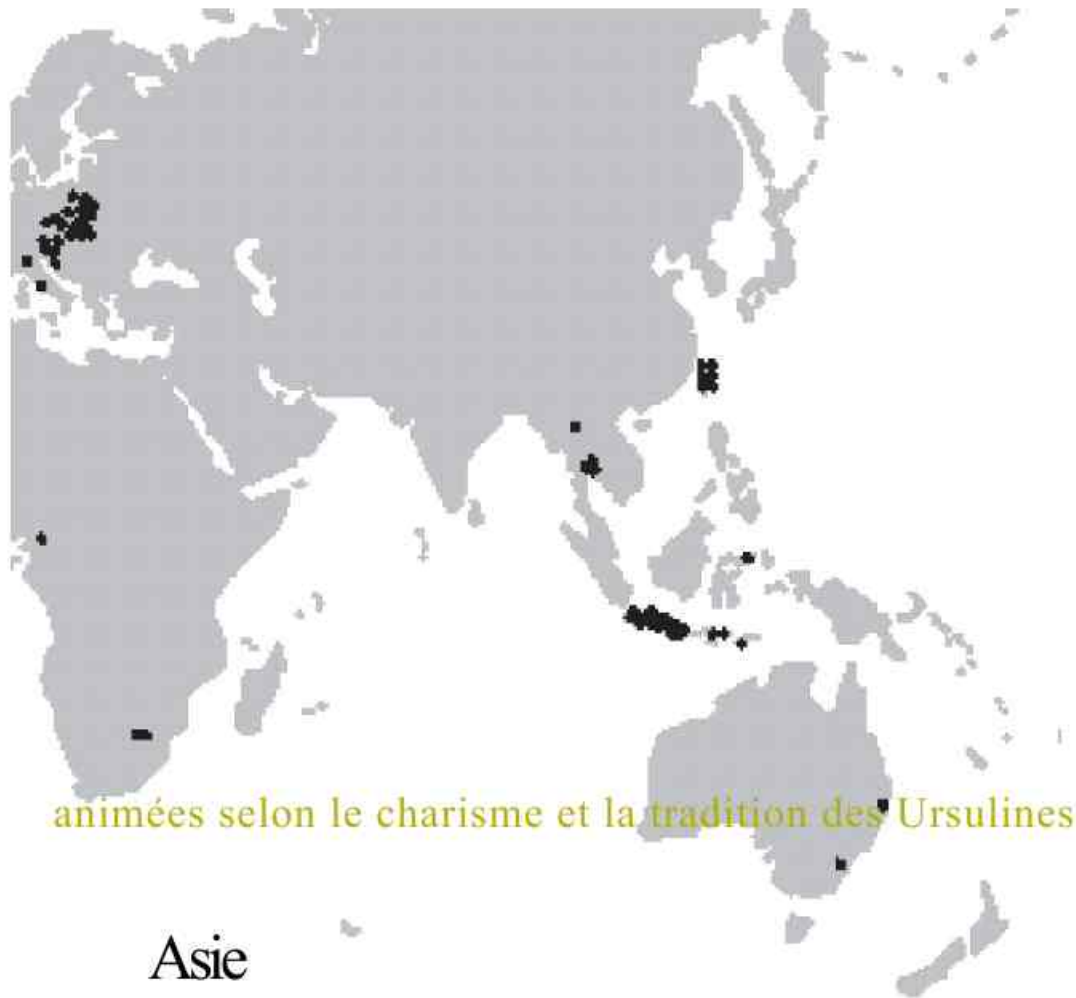
### Amérique du Sud

Brésil  
Chili  
Pérou  
Venezuela

### Europe

Angleterre  
Autriche  
Belgique  
Croatie  
Espagne  
France  
Grèce  
Hongrie  
Italie  
Pologne  
République Tchèque  
Slovaquie  
Slovénie  
Ukraine





animées selon le charisme et la tradition des Ursulines

## Asie

Indonésie  
Thaïlande  
Taïwan  
Timor Est

## Amérique du Nord

Barbade  
Mexique  
USA

## Australie



Pour en savoir davantage consultez notre site :

[www.ursuline-ur.org](http://www.ursuline-ur.org)

# Les élèves des Ursulines au service du monde

Il y a 500 ans, Angèle fut une femme activement engagée dans la société bresciane de son temps, en Italie du Nord. Elle était attentive aux inspirations de l'Esprit Saint pendant ses temps de prière et de solitude. Elle a observé et jaugé les contextes sociaux et politiques de sa ville, de l'Eglise, de son pays et d'autres contrées plus lointaines.

Elle fut sensible aux espoirs et aux détresses des gens qu'elle rencontrait chaque jour dans les rues et les villes qu'elle visitait. Elle imaginait de nouvelles possibilités pour la vie consacrée. En 1535, vers l'âge de 60 ans, elle rassembla des femmes et fonda la Compagnie de Ste Ursule : des femmes consacrées vivant chez elles au service de leur entourage.

Elle confia cette Compagnie à de nobles « dames » de la ville alors qu'habituellement, c'était des hommes qui exerçaient de telles responsabilités. Aujourd'hui, nous pourrions qualifier de prophétique cet engagement d'Angèle dans la société.

Si Angèle vivait parmi nous, quelles réponses trouverait-elle aux situations locales et mondiales dans lesquelles nous nous trouvons ?

Animées par sa spiritualité, nous avons la responsabilité de nous mobiliser, d'apporter créativité et courage à notre société, pour être une présence transformante, comme Angèle le fut à son époque.

Quels sont les défis qui se présentent aux responsables et enseignants de nos écoles d'Ursulines aujourd'hui ?

Comment développer la créativité de nos élèves qui seront les parents, les professeurs, les professionnels et les décideurs de demain et dont les vies modèleront la société future ?

Dans les pages qui suivent, nous explorerons quelques orientations issues non seulement du message d'Angèle mais aussi de l'enseignement du pape François et de Vatican II.



## Participer à une « révolution de la tendresse »

La tendresse est au cœur des écrits d'Angèle. La révolution de la tendresse commence avec des disciples au cœur compatissant.

## Écoutons Angèle

" Soyez affables et humaines envers vos chères enfants... Vous obtiendrez davantage par la tendresse et l'affabilité que par la rudesse et de durs reproches, lesquels doivent être réservés seulement aux cas de nécessité, et même alors selon le lieu et le temps, et selon ce que sont les personnes. " **2ème Avis**

" Vous devez considérer de quelle manière vous devez les apprécier, car plus vous les apprécierez, plus vous les aimerez ; plus vous les aimerez, plus vous aurez soin d'elles et veillerez sur elles. Et il vous sera impossible de ne pas vous en soucier jour et nuit, et de ne pas les avoir gravées dans votre cœur, toutes et une à une, car ainsi fait et opère le véritable amour. " **Prologue des Avis**

## Écoutons le Pape François

" L'Évangile nous invite toujours à courir le risque de la rencontre avec le visage de l'autre, avec sa présence physique qui interpelle, avec sa souffrance et ses demandes, avec sa joie contagieuse, dans un constant corps à corps. La foi authentique dans le Fils de Dieu fait chair est inséparable du don de soi, de l'appartenance à la communauté, du service, de la réconciliation avec la « chair » des autres. Par son incarnation, le fils de Dieu nous a invités à la révolution de la tendresse. **Evangelii gaudium 88**

" La miséricorde est le pilier qui soutient la vie de l'Eglise... Sans le témoignage du pardon, il n'y a qu'une vie inféconde et stérile, comme si l'on vivait dans un désert. Le temps est venu pour l'Eglise de retrouver la joyeuse annonce du pardon. Il est temps de revenir à l'essentiel pour se charger des faiblesses et des difficultés de nos frères. Le pardon est une force qui ressuscite en vie nouvelle et donne le courage pour regarder l'avenir avec espérance. "

**Misericordiae Vultus 10**

## Vatican II nous rappelle

" L'avenir de l'humanité est dans les mains de ceux qui sont assez forts pour transmettre aux futures générations des raisons de vivre et d'espérer. " **Gaudium et Spes 31**

## Écoutons les paroles de Jésus

Jésus disait aux Juifs qui avaient cru en lui : " Si vous demeurez dans ma Parole, vous êtes vraiment mes disciples, et vous connaîtrez alors la vérité et la vérité vous rendra libres. " **Jn 8,31**



(d)

# Bonté, compassion & tendresse

**Ste Angèle nous invite à l'amour de tous et de chacun. Dans le 2ème avis, elle nous demande d'être "affables et humaines".**

Elle nous invite à faire de l'école un lieu où la qualité des relations se caractérise par la bonté, l'attention à l'autre comme signe de l'amour de Dieu pour chaque être humain. La Parole du Bon Samaritain est au cœur de la vie ursuline.

"Si vous en voyez une pusillanime et timide et portée à l'abattement, reconfortez-la et encouragez-la". En se rappelant que l'amour est à la fois fragile et créatif, chacun continuera à chercher, comme Ste Angèle l'a fait, de nouvelles façons d'exprimer l'amour au quotidien.

## Réflexion

Parents et enseignants, comment écouter les jeunes avec plus d'humanité ?

Comment leur manifester notre compassion ?

Comment les aider à avancer, même dans les moments difficiles ? En quelles occasions leur donnons-nous la possibilité de développer cette qualité de relation, à la maison, à l'école, et dans la société ?



(e)

« Nous devenons  
entièrement humains  
quand nous devenons  
plus humains, quand  
nous laissons Dieu  
nous emmener au-delà  
de nous-mêmes. »

*Pape François  
Evangelii Gaudium 8*



« Soyez attentives pour comprendre la conduite de ceux dont vous avez la charge et pour être au courant de leurs besoins spirituels et temporels.»

*Ste Angèle, 4ème Avis*



### Ste Angèle nous dit ...

"Si, selon les temps et les besoins, il y avait de nouvelles dispositions à prendre ou quelque chose à modifier, faites-le prudemment et avec bon conseil. Et que toujours votre principal recours soit de vous rassembler aux pieds de Jésus-Christ, et là toutes, avec toutes vos filles, de faire de très ferventes prières. Car ainsi, sans aucun doute, Jésus-Christ sera au milieu de vous, et il vous éclairera et vous instruira en vrai et bon maître sur ce que vous aurez à faire. »

*Dernier Legs*

# Innovation, Prophétie & Adaptation

## Le Pape François nous dit

«...personne ne peut exiger de nous que nous reléguions la religion dans la secrète intimité des personnes, sans aucune influence sur la vie sociale et nationale, sans se préoccuper de la santé des institutions de la société civile, sans s'exprimer sur les événements qui intéressent les citoyens... Une foi authentique – qui n'est jamais confortable et individualiste – implique toujours un profond désir de changer le monde, de transmettre des valeurs, de laisser quelque chose de meilleur après notre passage sur la terre." *Evangelii Gaudium* 183

## Réflexion

Quelles sont les situations contemporaines, dans votre pays, qui laissent des personnes « à moitié mortes », comme dans l'histoire du Bon Samaritain ?

Y a-t-il des réponses possibles pour subvenir aux besoins immédiats de ces personnes ?

Comme le Samaritain pouvons-nous en tant que nation, en famille et dans nos communautés, être émus de compassion ?

A travers notre éducation, en famille et à l'école, pouvons-nous analyser les causes de ces situations et imaginer comment un gouvernement, une entreprise, ou une communauté locale pourraient agir sur les causes d'une telle inégalité sociale ?



(h)

## Jésus nous invite:

**«Aime le Seigneur ton Dieu de tout ton cœur, et de toute ton âme, de toute ta force et de tout ton esprit, et ton prochain comme toi-même.»**

*Luc 10,27*

**Jésus explique alors ce qu'est cet Amour, en racontant la parabole du Bon Samaritain.**

# Courage & Persévérance

"Agissez, remuez-vous, croyez, faites des efforts, espérez, criez vers lui de tout votre cœur ; et sans aucun doute vous verrez des choses admirables si vous orientez tout vers la louange et la gloire de sa Majesté et vers le bien des âmes."

*Ste Angèle, Prologue des Avis*

Jésus a donné l'exemple du courage et de la persévérance...  
sa vie, sa passion jusqu'à la mort et la résurrection.



(i)

## Réflexion

Comment incitons-nous nos élèves à lire les signes des temps en développant leur prise de conscience des injustices qui les entourent et en les encourageant à les combattre autant qu'ils le peuvent ?

Quelles interpellations devons-nous adresser à notre monde actuel pour que les gens puissent s'épanouir et accueillir la vie en abondance ?



## Ste Angèle nous dit ...

"Efforcez-vous de tout votre pouvoir de vous conserver dans l'état où Dieu vous appelle et de chercher et vouloir tous les moyens et toutes les voies nécessaires pour persévérer et progresser jusqu'à la fin."

*Prologue de la Règle*

Nous pouvons être courageux et persévérants si nous sommes unis à Dieu.

"Ayez espérance et foi ferme en Dieu, car il vous aidera en toute chose.

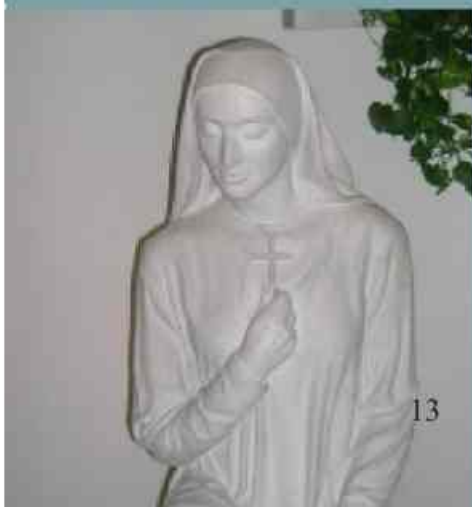
Priez-le, humiliez-vous sous sa grande puissance."

*Prologue des Avis*

## Invitation du Pape François

"Ouvrons nos yeux pour voir les misères du monde, les blessures de tant de frères et sœurs privés de dignité, et sentons-nous appelés à entendre leur cri qui appelle à l'aide. Que nos mains serrent leurs mains et les attirent vers nous afin qu'ils sentent la chaleur de notre présence, de l'amitié et de la fraternité. Que leur cri devienne le nôtre et qu'ensemble, nous puissions briser les barrières de l'indifférence qui règne souvent en souveraine pour cacher l'hypocrisie et l'égoïsme"

*Misericordiae Vultus 15*



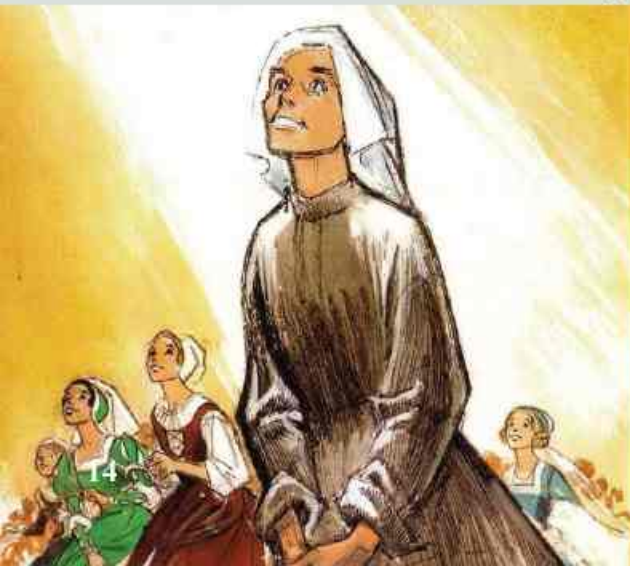
# Joie & Espérance

(k)



« Persévérez fidèlement et avec  
allégresse dans l'œuvre commencée »  
*Dernier Legs*

(l)



**Ste Angèle nous dit :**  
"Qu'elle soit joyeuse et  
toujours pleine de charité,  
de foi, et d'espérance en  
Dieu." **Règle 9,11**

Les écoles des Ursulines sont animées par l'esprit de joie et d'espérance qui habitait le cœur d'Angèle. La richesse de notre tradition réside dans la qualité de nos échanges entre enseignants et élèves, qualité qui manifeste notre estime pour chaque personne considérée comme unique.

Quotidiennement, en classe et ailleurs, les enseignants et les responsables s'efforcent de prodiguer respect et joyeuse affection, en encourageant la croissance de chacun.

"Vous ne cesserez  
d'émonder cette vigne qui  
vous est confiée. Et après,  
laissez faire Dieu : il fera  
des choses admirables en  
son temps et quand il lui  
plaira." **8ème Avis**

## Du Pape François

« Personne ne pourra nous enlever la dignité que nous confère l'amour infini et inébranlable de Dieu. Il nous permet de relever la tête et de recommencer avec une tendresse qui ne nous déçoit jamais et qui peut toujours nous rendre la joie. Ne fuyons pas la résurrection de Jésus, ne nous donnons jamais pour vaincus, adviene ce pourra. Rien ne peut davantage que sa vie qui nous pousse en avant ! »

"Les chrétiens ont le devoir d'annoncer l'Évangile comme quelqu'un qui partage une joie, qui indique un bel horizon, qui offre un banquet désirable. L'Église ne grandit pas par prosélytisme mais par attraction."  
*Evangelii Gaudium 3 et 14*

### Réflexion

La première mission d'Angèle fut de **consoler et de reconforter** Catharina Patengola, une jeune femme désespérée par la mort de son mari et de son fils.

Comment aidons-nous les jeunes à être plus vivants, à aimer la vie, à garder l'espérance et la joie quand ils traversent l'épreuve ?

Quelles compétences pouvons-nous développer chez les jeunes pour les aider à construire leur vie sur les valeurs de l'Évangile ?

En tant que professeurs et parents, comment les encourageons-nous dans leurs études ?

Comment et en quelles circonstances peuvent-ils partager leur espérance et leur joie chrétiennes ?

Comment leur apprenons-nous à poser sur le monde un regard positif et à y discerner les semences de vie ?

Comment les aidons-nous à développer leur créativité pour rendre le monde plus beau et plus accueillant pour chacun ?



(m)

"Que ma joie soit en vous et que votre joie soit complète !" *Jn 15,11*

"Levez vous, et n'ayez pas peur !" *Mt 17,7*

"Sanctifiez dans vos cœurs le Christ qui est Seigneur. Soyez toujours prêts à rendre compte de votre espérance devant ceux qui vous en demandent raison. Mais que ce soit avec douceur et respect"  
*1P 3,15.*



# Intégrité, Respect & Liberté

Selon notre tradition, l'éducation ursuline met l'accent sur l'attention à chaque personne pour l'aider à vivre pleinement. Ceci doit nous ouvrir à l'identité profonde de chacun et nous faire découvrir que chaque personne est belle et unique, que chacun doit être respecté dans son intégrité !

L'éducation ursuline invite les jeunes à relever le défi des injustices et à être les instruments de la miséricorde de Dieu envers les pauvres.

"Dieu a donné à chacun le libre arbitre et il ne veut forcer personne mais seulement il propose, il invite, il conseille."  
*Ste Angèle, 3ème legs*

## Le pape François nous encourage

“Chaque chrétien et chaque communauté sont appelés à être instruments de Dieu pour la libération et la promotion des pauvres, de manière à ce qu'ils puissent s'intégrer pleinement dans la société.”

*Evangelii Gaudium 187*

“Je suis venu pour que les hommes aient la vie, la vie en abondance.” Jn 10,10

### Réflexion

Quels aspects de notre vie avons-nous besoin de développer pour être pleinement “vivants” ?

Comment pouvons-nous aider nos élèves à grandir et devenir plus “vivants” ?

Comment, en famille et dans nos communautés, travailler davantage pour le bien commun de tous ?



# Unité, Harmonie & Paix

Notre monde aspire à la réconciliation et à la paix. Nous percevons ce besoin dans les halls de nos écoles, dans nos classes, sur les terrains de jeux et au cours des réunions de parents. En voyant l'image du bel arbre de cette page, nous comprenons qu'il a besoin d'être nourri et protégé pour grandir et lancer plus loin ses branches et ses feuilles. Dans nos communautés éducatives, nous pouvons offrir des occasions de dialogue et des moments de réconciliation. A notre tour, nous pouvons apporter les fruits de l'Esprit dans notre monde troublé quand nous tendons la main aux autres, comme Angèle le fit en son temps.

«Soyez liés les uns aux autres par le lien de la charité, vous estimant, vous aidant, vous supportant en Jésus Christ.»

*Ste Angèle, Dernier Avis*

Dans la lettre aux Galates, Paul nous dit que le fruit de l'Esprit est "charité, joie, paix, patience, serviabilité, bonté, confiance dans les autres, douceur et maîtrise de soi." *Ga 5,22*

## Réflexion

Quels fruits de l'Esprit se manifestent le plus dans nos familles et dans nos communautés éducatives ?

Existe-t-il des moyens d'encourager les élèves et les équipes éducatives à cultiver ces attitudes ?

Comment aidons-nous les personnes à se sentir accueillies et estimées dans notre communauté ?

Comment accueillons-nous la diversité dans nos familles, nos écoles et dans notre société ?

## Du Pape François

« Communion signifie  
commune-union,  
nous formons  
une grande famille  
où chacun  
est aidé  
et soutenu  
par les autres. »

*Audience générale  
30 octobre 2013*

# Espaces de rencontre & Espaces de recueillement dans les écoles ursulines

Dans ses écrits, Angèle utilise ces mots : "Siate Piazzevole" qui peuvent se traduire par « soyez gentils, affables, aimables », soyez accueillants comme une "place". Les places sont nombreuses à Brescia, certaines petites, d'autres vastes. Beaucoup ont des fontaines où les gens peuvent venir puiser. Les places sont des espaces de rencontre, des lieux où les gens se rassemblent. Ils y partagent les nouvelles, y rencontrent des amis, s'assoient et se reposent, juste pour être avec d'autres, jeunes ou vieux. Il y a des endroits qui invitent à l'hospitalité. Tous sont bienvenus dans ces espaces publics.

Nos écoles ont besoin de ce genre d'espaces. Des lieux où les élèves peuvent être ensemble, de façon spontanée, où ils peuvent se rencontrer et se ressourcer, avoir des relations de confiance en partageant les choses ordinaires de leur vie.



(9)



Les écoles ont aussi besoin de lieux calmes, d'espaces où les élèves peuvent se retirer pour écouter l'Esprit au fond de leur être. Angèle avait aménagé un tel espace pour ses filles : un oratoire.

Ce lieu était tapissé de représentations de femmes qui pouvaient être des modèles pour celles qui participaient à la fondation de cette nouvelle forme de vie consacrée. Ces saintes, sur les tableaux, étaient des femmes fortes, brillantes, pleines d'assurance, mûres, instruites et chastes. Ursule, Elisabeth, Paula, Eustochia, et Catherine d'Alexandrie... Angèle les avait choisies pour encourager ses filles.

## Réflexion

Quelles sont les « piazzas » de nos écoles ?

Sont-elles des lieux chaleureux et hospitaliers comme ceux que connaissaient Angèle et ses compagnes ?

Nous avons besoin à la fois de lieux de rencontres et d'espaces de recueillement dans nos vies...

les uns pour nourrir notre relation à Dieu, le mystère qui est au cœur de notre être ; les autres pour nous inciter à des relations interpersonnelles plus profondes.

Ces deux réflexions nous aident à percevoir l'esprit et l'âme d'Angèle et comment elle continue de nous parler aujourd'hui... Elles évoquent deux lieux de Brescia : les places qui sont le cœur de la vie sociale et l'oratoire, ce lieu sacré où Angèle et ses compagnes se réunissaient régulièrement...



# Serviam : L'audace de la remise en question

Participer à la révolution  
de la miséricorde et de la  
tendresse

## Écoutons le pape François

"De même que le commandement de "ne pas tuer" pose une limite claire pour assurer la valeur de la vie humaine, aujourd'hui, nous devons dire "non" à une économie de l'exclusion et de la disparité sociale. Une telle économie tue. Il n'est pas possible que le fait qu'une personne âgée - réduite à vivre dans la rue - meure de froid, ne soit pas une "nouvelle", tandis que la baisse de deux points en bourse en soit une. Voilà l'exclusion.

On ne peut plus tolérer le fait que la nourriture se jette, quand il y a des personnes qui souffrent de la faim. C'est la disparité sociale. Aujourd'hui, tout entre dans le jeu de la compétitivité et de la loi du plus fort, où le puissant mange le plus faible. Comme conséquence de cette situation, de grandes masses de population se voient exclues et marginalisées : sans travail, sans perspectives, sans voies de sortie."

**Evangelii Gaudium 53**

Jésus nous dit :  
"Heureux les pauvres de cœur,  
car le royaume des Cieux est à eux.  
Heureux ceux qui pleurent,  
car ils seront consolés.  
Heureux les doux,  
car ils recevront la terre en héritage.  
Heureux ceux qui ont faim et soif de la  
justice, car ils seront rassasiés.  
Heureux les miséricordieux,  
car ils obtiendront miséricorde.  
Heureux les cœurs purs,  
car ils verront Dieu.  
Heureux les artisans de paix,  
car ils seront appelés fils de Dieu.  
Heureux ceux qui sont persécutés pour  
la justice, car le royaume des Cieux est  
à eux." *Mt 5,3-10*



(s)

Partout dans l'Évangile,  
retentit un appel à  
aimer avec affection  
ceux qui sont aux  
marges de la société.

Une révolution de la  
miséricorde et de la  
justice commence  
habituellement quand les  
gens interpellent leurs  
contemporains en osant  
poser des questions...

Helder Camara, archevêque  
au Brésil disait : "Quand je  
nourris les pauvres, on dit  
que je suis saint, mais  
quand je demande pourquoi  
les pauvres ont faim, on me  
traite de communiste."

Les éducateurs et les étudiants de  
Ste Ursule à Toowoomba  
(Australie) sont volontaires dans  
l'association « Rosies » qui veut  
rejoindre les plus délaissés, en leur  
offrant l'expérience d'une  
appartenance à une communauté de  
vie!



## Réflexion

(t)

Quand nous regardons notre société  
contemporaine, quelles sont les  
questions que nous aimerions poser  
et qui pourraient faire avancer la  
miséricorde et la justice pour ceux  
qui souffrent à côté de nous ?

Éducateurs, comment pouvons-  
nous davantage éveiller la  
conscience des jeunes pour que,  
dans quelques années, quand ils  
seront en position de responsabilité  
en famille, dans les affaires, en  
politique, ils puissent poser les  
questions qui provoquent un  
changement ?

# Notre devise : Serviam, je servirai!

Toute sa vie, Jésus a servi la communauté. Chaque jour, il était là pour écouter, répondre, guérir, encourager, pardonner, reconforter, interpeller ses contemporains. La dernière nuit, Jésus partagea le repas avec ses disciples. Dans ce repas, il se remit entre leurs mains en partageant le pain et le vin. Dans l'évangile de Luc, il leur dit durant ce repas : "Je suis au milieu de vous comme celui qui sert !"

*Lc 22,27*

Dans l'évangile de Jean, il n'y a pas le pain rompu ni le vin offert mais le geste ordinaire du lavement des pieds ; habituellement, c'était accompli par les esclaves de la maison. En conclusion de ce geste, Jésus dit :

« Comprenez-vous ce que j'ai fait ? Vous m'appelez Maître et Seigneur et je le suis. Si donc, moi, le Seigneur et le Maître, je vous ai lavé les pieds, vous aussi, vous devez vous laver les pieds les uns aux autres. Je vous ai donné l'exemple pour que vous agissiez comme j'ai agi envers vous". *Jn 13,13-15*

## Réflexion

Comment sommes-nous présents aux autres dans nos communautés locales, nationales, internationales ?

Comment accueillons-nous nos élèves dans nos communautés scolaires et comment les stimulons-nous à vivre leur devise "Serviam" au quotidien ?

Jésus lave les pieds de ses disciples.



# Serviam : Leadership et Service

Dans ses écrits, Angèle encourage ses filles et notamment les responsables, à avoir des relations fondées sur la confiance, le respect et la connaissance vraie de chacun avec ses forces et ses faiblesses.

Une telle relation de confiance est essentielle dans toute communauté engagée dans l'éducation.

La culture de la confiance, dans une école, permet aux adultes et aux jeunes de s'épanouir. Elle encourage la transmission du savoir sans crainte des critiques et des réprimandes. L'apport des diverses expériences et réflexions élargit et enrichit la prise de décision dans la communauté. En partageant le savoir et la sagesse, nous vivons la devise "Serviam. »

Un cœur ouvert à l'Esprit Saint et à la Parole de Dieu permet à la personne, adulte ou élève, de percevoir les situations avec un regard différent, celui du disciple. Un tel leadership apporte une alternative dans un monde où beaucoup de décisions sont prises dans une logique économique.

## Réflexion

Dans nos écoles, quand les adultes ont-ils l'occasion de nourrir et de partager leur foi ?

De quelles façons les élèves peuvent-ils nourrir leur cœur et leur esprit ?

Dans quel cadre peuvent être développées et approfondies les relations entre les responsables, entre éducateurs et élèves, entre élèves et entre l'école et les familles ?

"Si vous demeurez fidèles à ma parole, vous êtes vraiment mes disciples ; alors vous connaîtrez la vérité, et la vérité vous rendra libres." *Jn 8,31*

Une foi authentique –  
qui n'est jamais  
confortable et  
individualiste – implique  
toujours un profond  
désir de changer le  
monde, de transmettre  
des valeurs, de laisser  
quelque chose de  
meilleur après notre  
passage sur la terre."  
*Evangelii Gaudium 183*

# Serviam, en réponse aux "signes des temps"

Dans l'Évangile de Matthieu, Jésus rappelle aux disciples :

“Venez, les bénis de mon Père, recevez en héritage le Royaume préparé pour vous depuis la fondation du monde. Car j'avais faim, et vous m'avez donné à manger ; j'avais soif, et vous m'avez donné à boire ; j'étais un étranger, et vous m'avez accueilli ; j'étais nu, et vous m'avez habillé ; j'étais malade, et vous m'avez visité ; j'étais en prison, et vous êtes venus jusqu'à moi!” *Mt 25*

Adultes en mission et élèves des écoles d'Ursulines, selon notre devise "Serviam : je servirai", nous devons prendre notre rôle au sérieux.

**Les signes des temps changent constamment :**

- Progrès technologiques
- Instabilité des états
- Dégradation de notre environnement
- Changement dans les relations humaines, avec l'internet
- Inégalités dans le monde.
- Crainte de l'autre, en beaucoup de pays, au moment où nous cherchons à ouvrir nos cœurs et nos frontières aux réfugiés et exilés.

Le monde dans lequel nous vivions, il y a à peine 10 ans, était bien différent de celui d'aujourd'hui.

Aussi, le défi actuel pour nous, est il d'éduquer les élèves en les préparant à construire un monde plus juste et équitable.

Comme Einstein le disait :

« Aucun problème ne peut être résolu avec la même pensée ou le même niveau de conscience qui l'a créé. »

Stimuler et encourager la créativité dans tous les domaines d'apprentissage et dans la vie scolaire est essentiel pour préparer nos élèves à vivre leur devise "Serviam" à l'avenir.



(a1)

Dans beaucoup d'écoles, des jeunes engagés dans des projets ont ouvert les yeux sur la pauvreté souvent cachée de nos sociétés. Ils font ainsi leur première expérience de réponse aux « signes de temps ».

Nous espérons, à l'avenir, voir les anciens élèves des Ursulines prendre leur part dans l'avènement de la justice et de la miséricorde, en divers domaines dans leurs communautés et dans le monde.

Un mot de notre Pape François :

"L'Eglise a pour mission d'annoncer la miséricorde de Dieu, cœur battant de l'Évangile, qu'elle doit faire parvenir au cœur et à l'esprit de tous."

*Misericordiae Vultus 12*

Nos élèves, dans l'esprit d'Angèle et de leur devise *Serviam*, sont envoyés pour être le « cœur battant de l'évangile »... !



(b1)

« Le monde est déchiré par les guerres et par la violence, ou blessé par un individualisme diffus qui divise les êtres humains et les met l'un contre l'autre dans la poursuite de leur propre bien-être (...). Je désire demander, spécialement aux chrétiens de toutes les communautés du monde, un témoignage de communion fraternelle qui devienne attrayant et lumineux." *Evangelii Gaudium 99*

## Réflexion :

Quels sont les signes des temps dans votre pays ?

Comment les élèves sont-ils encouragés à y répondre ?

Les professeurs abordent-ils ces questions dans leur enseignement ?

# Sainte Ursule

Sainte Ursule est souvent symbolisée par la branche de laurier (laurus : anagramme d'Ursula) ou par la constellation de la petite ourse (Ursula).

Dans son discours aux élèves des Ursulines en 1933, le pape Pie XI disait : "Ce champ d'étoiles, en langage héraldique, symbolise la hauteur, l'élévation, le zénith. Ce sont ces hauteurs auxquelles nous devons aspirer... Ces étoiles ne sont pas groupées au hasard... Nous pouvons reconnaître la petite ourse qui vous rappelle la sainte patronne de vos éducatrices, Ste Ursule, la grande sainte et martyre, et cela nous rappelle sa pureté, son combat et ses efforts."

Comme Ursule, que ces étoiles nous guident dans notre pèlerinage terrestre pour que nous soyons courageux comme elle dans les moments difficiles.



(v)



Selon la légende, aux environs du IV<sup>ème</sup> siècle, Ursule, fille d'un roi de l'antique Bretagne, fut demandée en mariage par un prince païen, mais elle avait promis fidélité au Christ. Elle demanda un délai de trois ans pour faire un pèlerinage à Rome avec d'autres jeunes filles.

Sur le chemin de retour, Ursule et ses compagnes furent tuées par les Barbares à Cologne, en Allemagne, en défendant leur virginité.

L'église de Ste Ursule, à Cologne, s'élève sur le lieu où leurs corps furent découverts des années plus tard.

L'histoire de Ste Ursule a été représentée par de nombreux artistes : par exemple Carpaccio et le Moretto en Italie, Hans Memling en Belgique.

Nous célébrons la fête de Sainte Ursule le 21 octobre.

Les initiales OSU après les noms des sœurs ursulines signifient « Ordre de Ste Ursule ».

(w)



## Illustrations

Page de couverture : Joao Batista,  
Piauí, Brésil

(a) Sr Mary Jane Robertshaw OSU,  
New Rochelle, New York, USA

(b) Sr Anna Rosa Porro OSU

(c) Sr Margaret Beaudette SC,  
New York, USA

(d) Brescia House School,  
Bryanston, Afrique du Sud

(e) Silver Surfers Club, Ursuline  
High School, Wimbledon,  
Angleterre

(f) Ste Angèle. Germaine Huet

(g) E. Piccolruaz, St Ursula's  
Kingsgrove, Australie

(h) Fondation Ste Angèle Pedro II,  
Brésil

(i) Croix des Ursulines de l'Union  
Romaine

(j) Ste Angèle, Communauté des  
Ursulines, Via Nomentana 34,  
Rome, Italie. Barnaba Porro (2000)

(k) Ecole Podstawoa, Cracovie,  
Pologne

(l) Ste Angèle. Dessin : Alain  
d'Orange, Edition du Signe



- (m) Ecole Ste Angela Merici, Bamyanga, Cameroun
- (n) Ste Angèle. Eglise de Desenzano, Italie.
- (o) Sefhare, Bostwana
- (p) Lever de soleil sur le Lac de Garde, 2015
- (q) Ursuline High School, Wimbledon, Angleterre
- (r) Ste Angèle, Brescia House, Bryanston, Afrique du Sud
- (s) Ursuline Academy, Dallas, Texas.
- (t) St. Ursula-Toowoomba, Australie
- (u) Artiste : Marko Rupnik
- (v) Sculpture de Ste Ursule, Hendrick Douverman
- (w) Ste Ursule, Sainte Patronne de Gozo, Malte
- (x) Ste Angèle, Vitrail, Cleveland, Ohio, USA

Sur la carte p 4 :

Zespol Szkol Urszulanskich, Wroclaw, Pologne

Fondation Ste Angèle Pedro II, Brésil

Sur la carte p 5 :

60ème anniversaire, Vasudevi, Thaïlande

(a1) et (b1) Collège Sainte Ursule, Ribeirao Preto, Brésil

Avec notre reconnaissance, pour la mise en page, à Louise Phillips, Gemma Armstrong et Emma Smedley

Merci à Sr Moekti Gondosasmitho OSU, pour ses précieux avis et son accompagnement.



Ste Angèle, veille sur la jeunesse !  
Ste Ursule, protège notre avenir !

(r)